

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Слободо -Туринская СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей физической
культуры

_____ А.Н.Волобуева

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ С.Н.Кайгородцева

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Слободо-Туринская
СОШ №1"

_____ Л.Н.Струина

Приказ № 133-д

от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Профильный труд» («Швейное дело»)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов 6 класс

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	12	
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	
6.	Ремонт одежды	6	
	Итого:	68	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Содержание разделов 7 класс

№	Название темы	Количество часов	Тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	9	1
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	14	1
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	17	1
4.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	12	1
5.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	14	1
	Итого:	68	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3	Виды и свойства срезов ткани	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани.	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.
4	Виды и свойства срезов ткани	1	Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани».	Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.	Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.
5	Долевые и поперечные обтачки	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение.	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так

			Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек	опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.	называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.
6	Долевые и поперечные обтачки	1	Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь.	Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки».	Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки».
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя.	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно-технологической картой.
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону.		Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону.
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону. Тест	1	Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.		Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону.
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов					
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону.	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые

				Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».	обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».
12	Соединение косых обтачек	1	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Соединение косых обтачек.	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек».	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек».
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания.
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону.
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.
16	Обработка закругленного среза	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на

	двойной косой обтачкой		изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез.	изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку.
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь.
Работа с тканью. Изготовление косынки-12 часов					
19	Косынка. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь.	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь.
20	Раскрой косынки	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки.	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя.	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку.
21	План пошива косынки	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради.	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя.	Составляют план пошива косынки, используя предметно- технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради.
22	Обработка долевого среза косынки швом	1	Работа с предметно- технологической картой.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по	Работают с предметно- технологической картой.

	вподгибку с закрытым срезом		Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
26	Заготовка долевого обтачки косынки	1	Определение размера долевого обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевого обтачки.	Определяют размер долевого обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевого обтачку с помощью учителя.	Определяют размер долевого обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевого обтачку.
27	Обработка косого среза косынки долевого обтачкой	1	Знакомство с правилами обработки косого среза долевого обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевого обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевого обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
28	Обработка косого среза косынки долевого обтачкой	1	Обработка косого среза долевого обтачкой. Наметьвание и настрачивание долевого обтачки на косой срез. Выметывание долевого обтачки.	Обрабатывают косой срез долевого обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевого обтачку на косой срез. Выметывают долевого обтачку.	Обрабатывают косой срез долевого обтачкой. Наметывают и настрачивают долевого обтачку на косой срез. Выметывают долевого обтачку.
29	Обработка косого среза косынки долевого обтачкой	1	Обработка косого среза долевого обтачкой. Настрачивание долевого обтачки на	Обрабатывают косой срез долевого обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевого обтачку на	Обрабатывают косой срез долевого обтачкой. Настрачивают долевого обтачку на

			основную деталь.	основную деталь.	основную деталь.
30	Окончательная отделка и утюжка косынки. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
Обработка сборок-4 часа					
31	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок.	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок.
32	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради.	Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».
33	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами, выполнения машинных сборок.
34	Сборка. Выполнение сборки машинным способом. Тест	1	Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения	Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с	Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для

			сборок. Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради.	помощью учителя. Оформляют работу в тетради.	выполнения сборок. Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради.
Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов					
35	Фартук на поясе. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.
36	Детали изделия	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь.	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя.	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь.
37	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
38	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М

			Запись инструкционной карты.	инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
40	Построение выкройки фартука	1	Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука. Вырезание выкройки фартука.	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами Строят выкройку фартука с помощью учителя. Вырезают выкройку фартука.	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука.
41	Построение выкройки фартука	1			
42	Построение выкройки фартука	1			
43	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани.	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани.
44	Раскрой фартука	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук с помощью учителя.	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук.
45	Подготовка края фартука к обработке	1	Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии.
46	Составление плана пошива фартука	1	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива фартука в тетради.	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
47	Заготовка косой	1	Определение длины косой обтачки.	Определяют длину косой обтачки с	Определяют длину косой обтачки.

	обтачки для обработки нижней части фартука и кармана		Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки.	помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя.	Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку.
48	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.
49	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез.	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
51	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой

			двойной косой обтачки на закругленный срез.		обтачкой. Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
52	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь.
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
54	Обработка бретелей обтачным швом.	2	Обработка бретелей обтачным швом. Обтачивание, выметывание, прокладывание отделочной строчки.	Обрабатывают бретели обтачным швом с помощью учителя. Обтачивают, выметывают, прокладывают отделочную строчку.	Обрабатывают бретели обтачным швом. Обтачивают, выметывают, прокладывают отделочную строчку.
55	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Обрабатывают нагрудник с одновременным втачиванием бретелей с помощью учителя.	Обрабатывают нагрудник с одновременным втачиванием бретелей.
56	Обработка пояса фартука	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука.	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука.
57	Обработка поясом верхней части фартука	1	Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметно-технологической картой.

58	Обработка поясом верхней части фартука	1	Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука.	Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.	Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.
59	Обработка поясом верхней части фартука	1	Наметывание пояса, закрывая машинную строчку. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.		
60	Обработка поясом верхней части фартука	1			
61	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука.
62	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу.
Ремонт одежды. Заплаты, штопка - 6 часов					
63	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой.
64	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1	Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата. Обработка заплата ручным способом.	Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата.

			Оценка выполненной работы.		Обрабатывают заплату ручным способом. Оценивают выполненную работу.
65	Наложение заплаты машинным способом	1	Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплаты.	Повторяют виды ремонта одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя.	Повторяют виды ремонта одежды. Повторяют способы наложения заплаты.
66	Наложение заплаты машинным способом	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты. Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы.	Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу.
67	Штопка изделия		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия.
68	Штопка изделия Тест		Выполнение штопки.	Выполняют штопку на образце с помощью учителя.	Выполняют штопку на образце.
	Итого	68 ч.			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1				resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru infourok.ru
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1				
3	Виды и свойства срезов ткани	1				
4	Виды и свойства срезов ткани	1				
5	Долевые и поперечные обтачки	1				
6	Долевые и поперечные обтачки	1				
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1				
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1				
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1				
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону. Тест	1				
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1				
12	Соединение косых обтачек	1				
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1				

14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1				
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1				
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1				
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1				
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1				
19	Косынка. Анализ образца	1				
20	Раскрой косынки	1				
21	План пошива косынки	1				
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1				
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1				
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1				
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1				
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1				
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1				
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1				
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1				
30	Окончательная отделка и утюжка косынки Тест	1				
31	Сборка. Выполнение сборки ручным	1				

	способом					
32	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1				
33	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1				
34	Сборка. Выполнение сборки машинным способом. Тест	1				
35	Фартук на поясе. Анализ образца	1				
36	Детали изделия	1				
37	Построение чертежа фартука в М 1:4	1				
38	Построение чертежа фартука в М 1:4	1				
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1				
40	Построение выкройки фартука	1				
41	Построение выкройки фартука	1				
42	Построение выкройки фартука	1				
43	Подготовка ткани к раскрою	1				
44	Раскрой фартука	1				
45	Подготовка края фартука к обработке	1				
46	Составление плана пошива фартука	1				
47	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1				
48	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1				
49	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1				
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1				
51	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1				
52	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1				

53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1				
54	Обработка бретелей обтачным швом.	1				
55	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	1				
56	Обработка пояса фартука	1				
57	Обработка поясом верхней части фартука	1				
58	Обработка поясом верхней части фартука	1				
59	Обработка поясом верхней части фартука	1				
60	Обработка поясом верхней части фартука	1				
61	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1				
62	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1				
63	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	1				
64	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	1				
65	Наложение заплаты машинным способом	1				
66	Наложение заплаты машинным способом	1				
67	Штопка изделия	1				
68	Штопка изделия Тест	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обработка внешних углов подкройной обтачкой - 9 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3	Подкройная обтачка и ее значение	1	Знакомство с правилами применения подкройной обтачки. Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами. Подбор материала на обтачку. Зарисовка видов подкройной обтачки в тетради.	Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами. Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради с помощью учителя.	Знакомятся с правилами применения подкройной обтачки. Рассматривают образцов с прямыми, острыми и тупыми углами. Подбирают материал на обтачку. Зарисовывают виды подкройной обтачки в тетради.
4	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Знакомятся со значением надсечек	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к выполнению операции. Знакомство со значением надсечек.		Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся со значением надсечек
5	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону.	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя.	Обрабатывают прямой угол подкройной обтачкой на лицевую сторону.
6	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки острого угла. Работают с предметно-технологической картой.
7	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1	Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой. Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой. Обрабатывают острый угол подкройной обтачкой на изнаночную сторону.
8	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	1	Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани	Знакомятся с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.
9	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Тест	1	Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой. Обрабатывают тупой угол подкройной обтачкой из отделочной ткани.
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва - 14 часов					
10	Получение пряжи из льняного волокна	1	Знакомство с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Знакомятся с льняными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.

			Просмотр мультимедийной презентации	Просматривают мультимедийную презентацию	Просматривают мультимедийную презентацию
11	Получение пряжи из льняного волокна	1	Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформление листа в тетради «Льняные ткани».	Оформляют лист в тетради «Льняные ткани» с помощью учителя.	Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Льняные ткани».
12	Ночная сорочка Назначение ночных сорочек	1	Рассмотрение образцов. Зарисовка эскиза ночной сорочки.	Повторяют назначение ночных сорочек.	Зарисовывают эскиз ночной сорочки.
13	Ткани для пошива ночных сорочек	1	Ткани для пошива ночных сорочек. Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради Расчет расхода ткани на изделие.	Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.	Ткани для пошива ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради. Рассчитывают расход ткани на изделие.
14	Мерки для построения чертежа ночной сорочки		Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
15	Мерки для построения чертежа ночной сорочки		Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
16	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Линейка закройщика. Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах.	Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах.	Повторяют названия линии, отрезки, углы на чертежах. Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4.
17	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа Построение линии горловины спинки и переда Запись инструкционной карты.	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа Строят линии горловины спинки и	Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа Строят линии горловины спинки и переда.

				переда. Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту.
18	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	Повторяют название контурных линий и срезов. Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя.	Повторяют название контурных линий и срезов. Строят выкройку ночной сорочки в натуральную величину.
19	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1	Вырезание выкройки. Называние деталей выкройки. Повторение основных и контурных линий ночной сорочки. Подготовка выкройки к раскрою: написание названий деталей, срезов, указание сгибов, направление долевой и величины припусков на швы.	Вырезают выкройку. Называют детали выкройки. Готовят выкройку к раскрою с помощью учителя.	Вырезают выкройку. Называют детали выкройки. Повторяют основные и контурные линии ночной сорочки. Готовят выкройку к раскрою: пишут названия деталей, срезов, указывают сгибы, направления долевой и величины припусков на швы.
20	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани.
21	Раскрой ночной сорочки	1	Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой сорочки.	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят ночную сорочку с помощью учителя.	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят ночную сорочку.
22	Подготовка края ночной сорочки к обработке.	1	Повторение правил подготовки края ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках.	Готовят край ночной сорочки к обработке с помощью учителя.	Готовят край ночной сорочки к обработке. Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках.
23	Подготовка края ночной сорочки к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста.	Обозначают середину переда, спинки на основной детали и обтачках. Выполняют тест.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест.
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой - 17 часа					

24	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	Знакомство с видами неполадок в швейных машинках. Знакомство со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Демонстрация приемов исправления неполадок в швейных машинках.	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках.	Знакомятся с видами неполадок в швейных машинках. Знакомятся со способами устранения неполадок: регулировка строчек. Знакомятся с приемами исправления неполадок в швейных машинках.
25	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1	Регулирование строчек. Выполнение на образце строчки с разной длиной стежка.	Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка с помощью учителя.	Регулируют строчки. Выполняют на образце строчки с разной длиной стежка.
26	Составление плана пошива ночной сорочки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива ночной сорочки с тетради.	Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива ночной сорочки в тетради.
27	Заготовка подкройной обтачки	1	Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки. Изготовление выкройки подкройной обтачки, подготовка к раскрою. Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка. Правила раскроя подкройной обтачки. Выкраивание подкройной обтачки.	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою. Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку. Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя.	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят к раскрою. Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку. Кроют подкройную обтачку.
28	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.
29	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез

			на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания.	Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.	обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.
30	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 мм от края подгиба.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 мм от края подгиба.	Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 мм от края подгиба.
31	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом.	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.
32	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.
33	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной

				детали срез другой, заметывают.	детали срез другой, заметывают.
34	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1	Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.
35	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.
36	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Заметывание нижних срезов рукавов. Застрачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя. Заметывают нижние срезы рукавов. Застрачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.	Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки. Заметывают нижние срезы рукавов. Застрачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.
37	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
38	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Замётывание нижних срезов на	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки с помощью учителя. Замётывают нижние срезы.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки. Заметывают нижние срезы.

			изделие. Застрачивание нижних срезов изделия на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Застрачивают нижние срезы изделия на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Застрачивают нижние срезы на расстоянии 1-2 от подогнутого края.
39-40	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки. Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки.
Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -12 часов					
41	Фасоны юбок	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы.	Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы.
42	Анализ образца прямой юбки		Подбор ткани для пошива юбок. Расчет расхода ткани на изделие.	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя.	Повторяют виды юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок.
43	Шерстяные волокна и ткани	1	Знакомство с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства.	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.	Знакомятся с шерстяными тканями: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства.
44	Шерстяные волокна и ткани	1	Определение шерстяных тканей. Оформление листа в тетради	Определяют шерстяные ткани с помощью учителя.	Определяют шерстяные ткани. Оформляют лист в тетради

			«Шерстяные ткани».	Оформляют лист в тетради «Шерстяные ткани» с помощью учителя.	«Шерстяные ткани».
45	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Повторение назначения мерок, их название. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют назначение мерок, их название. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
46	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
47	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.
48	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4 с помощью учителя.	Строят чертеж прямой юбки в М 1:4.
49-50	Изготовление выкройки прямой юбки	1	Повторение названий контурных линий и срезов. Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Повторяют названия контурных линий и срезов Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку.	Повторяют названия контурных линий и срезов Изготавливают выкройку прямой юбки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
51	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
52	Раскрой прямой юбки. Тест	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой прямой юбки.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят прямую юбку с помощью учителя.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят прямую юбку.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 14 часов

53	Подготовка кроя прямой юбки к обработке	1	Обозначение середины на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке Прокладывание копировальных строчек контурных линий.	Готовят крой прямой юбки к обработке Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя.	Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят крой прямой юбки к обработке Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
54	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь.	Составляют плана пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь.	Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь.
55	Подготовка прямой юбки к примерке	1	Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке.	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке.	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке.
56	Примерка прямой юбки	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Технологические требования к качеству примерки. Проведение примерки прямой юбки.	Проводят примерку прямой юбки с помощью учителя.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки прямой юбки. Соблюдают технологические требования к качеству примерки. Проводят примерку прямой юбки.
57	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов	Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки с помощью учителя.	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправляют недочеты прямой юбки, выявленные после примерки юбки.

			прямой юбки, выявленных после примерки юбки.		
58	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов.	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов.
59-60	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1	Обработка складок, вытачек прямой юбки.	Обрабатывают складки, вытачки прямой юбки. Сметывание, стачивание боковых срезов с помощью учителя.	Обрабатывают складки, вытачки прямой юбки. Сметывают, стачивают боковые срезы с помощью учителя.
61-62	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния». Приметывание тесьмы «молния». Настрачивание тесьмы «молния».	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния» Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния». Приметывают тесьму «молния». Настрачивают тесьму «молния».	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния» Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния». Приметывают тесьму «молния». Настрачивают тесьму «молния».
63	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза	Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия.

			изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом.	Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом.
64	Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Накладывание нижней части пояса на изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, наматывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм Обметывание петли, пришивание пуговицы.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наматывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм Обметывают петлю, пришивают пуговицу.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, наматывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм Обметывают петлю, пришивают пуговицу.
65	Обработка низа прямой юбки	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки.

66	Обработка низа прямой юбки	1	Обработка нижнего среза прямой юбки.	Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез прямой юбки.
67	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки.
68	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки. Анализируют выполненную работу.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1				resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru infourok.ru
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1				
3	Подкройная обтачка и ее значение	1				
4	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1				
5	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1				
6	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1				
7	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1				
8	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани	1				
9	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Тест	1				
10	Получение пряжи из льняного волокна	1				
11	Получение пряжи из льняного волокна	1				
12	Ночная сорочка Назначение ночных сорочек	1				
13	Ткани для пошива ночных сорочек	1				
14	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1				

15	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1				
16	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1				
17	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1				
18	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1				
19	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1				
20	Раскладка выкройки на ткани	1				
21	Раскрой ночной сорочки	1				
22	Подготовка края ночной сорочки к обработке.	1				
23	Подготовка края ночной сорочки к обработке. Тест	1				
24	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1				
25	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1				
26	Составление плана пошива ночной сорочки	1				
27	Заготовка подкройной обтачки	1				
28	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1				
29	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1				
30	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1				
31	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1				
32	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1				
33	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1				

34	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1				
35	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1				
36	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1				
37	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1				
38	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1				
39	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.	1				
40	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1				
41	Фасоны юбок	1				
42	Анализ образца прямой юбки	1				
43	Шерстяные волокна и ткани	1				
44	Шерстяные волокна и ткани	1				
45	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1				
46	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1				
47	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1				
48	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1				
49	Изготовление выкройки прямой юбки	1				
50	Изготовление выкройки прямой юбки	1				
51	Подготовка ткани к раскрою	1				
52	Раскрой прямой юбки Тест	1				
53	Подготовка кроя прямой юбки к обработке	1				
54	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1				
55	Подготовка прямой юбки к примерке	1				
56	Примерка прямой юбки	1				
57	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1				

58	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1				
59	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1				
60	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1				
61	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1				
62	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1				
63	Обработка верхнего среза юбки поясом	1				
64	Обработка верхнего среза юбки поясом	1				
65	Обработка низа прямой юбки	1				
66	Обработка низа прямой юбки	1				
67	Окончательная отделка и утюжка изделия	1				
68	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		